


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель С.Н.Митин  
« 20 » июня 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Административно-территориальное устройство зарубежных стран
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	3

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Федулова Анна Владимировна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	к.и.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
<u>М.В. Карнаухова</u>
3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### *Цели освоения дисциплины:*

- дать теоретические знания о принципах административно-территориального деления и конкретные знания о его особенностях в странах мира разного типа.

### *Задачи освоения дисциплины:*

- дать представление о типах пространственного государственного устройства стран разного типа;
- обучить основным принципам разделения территории на административно-территориальные единицы;
- научить количественно оценивать уровень сложности системы административно-территориального деления (АТД) и описывать ее пространственные особенности;
- научить умению искать и находить необходимую информацию по административно-территориальному делению отдельных стран на русском и английском языках;
- сформировать навыки пространственного и географического мышления;
- научить работе с картами административно-территориального деления;
- дать студентам номенклатурный минимум географических названий административно-территориальных единиц 1-го порядка основных стран мира.


Практическая задача курса сводится к тому, чтобы студенты смогли, с помощью полученных знаний, уметь использовать положительный зарубежный опыт проведения реформ административно-территориального деления в нашей стране

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «История международных отношений в Древности, Средневековье и Новое время», «Религия в мировой политике», «Философия», «Обучение служением», «Культура древних цивилизаций», «История международных отношений 1900-1991 г.г.», «Теория международных отношений», «Миграционные процессы и демография в современном мире», «Профессиональный электив. Политическая география», «Социальная политика зарубежных стран».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Дипломатическая и консульская служба», «Профессиональный электив. Современные международные отношения (1991 - по настоящее время)», «Системы местного самоуправления зарубежных стран», «Профессиональный электив. Экономические и политические процессы в СНГ», «Россия в глобальной политике», «Основы международной безопасности», «Теория национальной безопасности», «Международные конфликты XXI века», «Анализ международных конфликтов», «Политические системы зарубежных стран», «Процесс принятия внешнеполитических решений и политическое прогнозирование» т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения ознакомительной, профессиональной и преддипломной практики, реализации проектной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполнения научно-исследовательской работы (по теме впускной квалификационной работы), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения дисциплины «Административно-территориальное устройство зарубежных стран», в соответствии с ФГОС ВО по специальности планируется сформировать следующие компетенции: **УК -1, ПК-3.**


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<b>ПК-3</b> Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИД-1 пк 3 Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов; ИД-2 пк 3 Уметь выявлять и анализировать источники внешних угроз и международных вызовов безопасности России, ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах; ИД-3 пк 3 Владеть навыками анализа и прогноза основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 зачетные единицы**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в	48	48		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	48	48		
лекции	16	16		
семинары и практические занятия	32	32		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос доклады, задания	Устный опрос доклады, задания		
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Территориальные и правовые основы территориального устройства государства</b>							
Тема 1. Понятие территориального устройства государства. Общая классификация форм территориального устройства современных	10	2	4	-	2 работа в группах	4	доклады

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

государств (унитарное, регионалистск ое, федеративное)							
Тема 2.Категориаль ный аппарат: АТД, АТУ, АТО. Функции АТУ. Факторы, влияющие на АТУ	7	1	2	-	2 дискуссия	4	устный опрос
Тема 3. Морфология административ но- территориальн ого деления. Оптимальност ь и эффективность в территориальн ом управлении. Принципы, определяющие АТУ	7	1	2	-	-	4	письменные задания
Тема 4. Проблема единообразия формата АТД.	7	1	2	-	-	4	доклады
Тема 5. Реформы АТД. Сценарии реорганизации административ но- территориальн ого деления. Принципы изменения административ но- территориальн ого деления	9	1	4	-	-	4	устный опрос
<b>Раздел 2. Административно-территориальное устройство России</b>							
Тема 6. Территориальн ое устройство и управление России от Древнерусског о до Советского государства	7	1	2	-	-	4	доклады
Тема 7. Складывание	7	1	2	-	-	4	доклады

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

советской системы территориального управления							
Тема 8. Распад СССР и формирование федерализма нового типа	9	1	2	-	-	6	доклады
Тема 9. Конституционные основы правового регулирования административно-территориального устройства Российской Федерации.	11	1	4	-	2 дискуссия	6	устный опрос
<b>Раздел 3. Административно территориальное устройство зарубежных стран</b>							
Тема 10. Номенклатура территориальных единиц для статистического учета как основа формирования единой системы регионов ЕС	9	1	2	-	-	6	устный опрос
Тема 11. Административно-территориальное устройство США	7	1	2	-	1 работа в группах	4	доклады
Тема 12. Административно-территориальное устройство Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	10	2	2	-	1 работа в группах	6	доклады
Тема 13. Административно-территориальное деление Франции	8	2	2	-	-	4	доклады
Итого:	108	16	32		8	60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Территориальные и правовые основы территориального устройства государства

Тема 1. Понятие территориального устройства государства. Общая классификация форм территориального устройства современных государств (унитарное, регионалистское, федеративное)

1. Понятие территориального устройства государства. Общая классификация форм территориального устройства
2. Унитарное государство. Его признаки и формы.
3. Понятие автономии. Виды автономий в современных государствах.
4. Регионалистское государство.
5. Федеративное государство.
6. Субъекты федерации и их правовое положение.
7. Размежевание предметов ведения федерации и ее субъектов.

Тема 2. Категориальный аппарат: АД, АТУ, АТО. Функции АТУ. Факторы, влияющие на АТУ

1. Категориальный аппарат: АД, АТУ, АТО.
2. Функции АТУ.
3. Факторы, влияющие на АТУ:
  - Природно-географические факторы.
  - Этнокультурные факторы.
  - Исторические факторы.
  - Социально-экономические факторы.
  - Демографические факторы.
4. Многофакторность в процессах формирования АД.
5. АД и региональная идентичность (соотношение формальных и неформальных регионов).
6. Схемы АД.

Тема 3. Морфология административно-территориального деления. Оптимальность и эффективность в территориальном управлении. Принципы, определяющие АТУ


1. Морфология административно-территориального деления. Оптимальность и эффективность в территориальном управлении.
2. Принципы, определяющие АТУ.

Тема 4. Проблема единообразия формата АД

1. Автономные регионы.
2. Регионы с особым порядком управления.
3. Регионы с пониженным политическим статусом в составе федераций.
4. Столичные округа.
5. Экстерриториальные единицы АД.
6. Заморские территории.
7. Оккупированные и «воображаемые» регионы.
8. Неконтролируемые и слабо контролируемые регионы.
9. Нерегулярное асимметричное АД.

Тема 5. Реформы АД. Сценарии реорганизации административно-территориального деления. Принципы изменения административно-территориального деления

1. Реформы АД: история и причины.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Сценарии реорганизации административно-территориального деления.
  - создание новых единиц АТД (изменение числа регионов);
  - изменение статуса отдельных регионов;
  - изменение числа управленческих уровней.
3. Принципы изменения административно-территориального деления. Идеально-типические модели учета региональных интересов в процессе изменения АТД.

## **Раздел 2. Административно-территориальное устройство России**

Тема 6. Территориальное устройство и управление России от Древнерусского до Советского государства

1. Территориальное управление в Киевской Руси.
2. Территориальное управление Московского царства
3. Губернские реформы территориального управления

Тема 7. Складывание советской системы территориального управления

1. Территориальное управление в 1917-1922 гг.
2. Экономическое районирование 1920-х гг.
3. Борьба централизации и децентрализации в системе управления 1930-1960-х гг.
4. Борьба ведомственности и местничества в системе управления 1960-1970-х гг.
5. Кризис советской системы территориального управления

Тема 8. Распад СССР и формирование федерализма нового типа

1. Проблема государственного устройства РСФСР в составе СССР
2. Проблема Федеративного договора
3. Разработка проекта и принятие новой Конституции РФ. Постконституционный договорной процесс

Тема 9. Конституционные основы правового регулирования административно-территориального устройства Российской Федерации.


1. Конституционные основы правового регулирования административно-территориального устройства государства.
2. Особенности отдельных видов субъектов.
3. Другие типы территориального деления и объединения субъектов
4. Классификация территориальных образований
5. Конституционно-правовое регулирование статуса субъектов Российской Федерации
6. Структура административно-территориального устройства субъектов

## **Раздел 3. Административно территориальное устройство зарубежных стран**

Тема 10. Номенклатура территориальных единиц для статистического учета как основа формирования единой системы регионов ЕС

1. Разнородность систем АТД европейских стран.
2. Система регионов NUTS.
3. Контрасты в уровне экономического развития и социального благополучия в ЕС. Региональная политика ЕС.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### Тема 11. Административно-территориальное устройство США

1. Колониальный период (1607-1776 г.).
2. Постколониальный период (1776-1959 г.).
3. Современный территориальный состав США.
4. Порядок изменения территориального устройства США.
5. Административно-территориальное деление штатов.

#### Тема 12. Административно-территориальное устройство Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Краткая характеристика государства.
2. Политико - территориальное устройство Великобритании:
  - Англия
  - Уэльс
  - Шотландия
  - Северная Ирландия
3. Содружество. Британские заморские территории и коронные земли

#### Тема 13. Административно-территориальное деление Франции

1. История АДТ Франции
2. Специфика территориальных единиц Франции.
3. Положение региона во Франции: тенденции централизации и децентрализации.
4. Постколониальные модели децентрализации. Французская модель деколонизации.
5. Реформа АДТ Франции

### 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Раздел 1. Территориальные и правовые основы территориального устройства государства

Тема 1. Территориальное устройство государства. Общая классификация форм территориального устройства современных государств.

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.


1. Централизованное и децентрализованное унитарное государство: территориальные аспекты.
2. Регионалистское государство: территориальные аспекты.
3. Сущность современного федерализма как территориально-политической системы общества. Политико-географическая классификация федераций.
4. Типология территориальных моделей федераций в современном мире.
5. Проблема сепаратизма. География сепаратизма в современном мире, типология его причин, проявлений и эволюции.
6. Типология и факторы развития территориальных конфликтов. Федерализм в системе методов управления территориальными конфликтами.
7. Межгосударственные образования (конфедерация, содружество, сообщество): территориальные аспекты.

Тема 2. Категориальный аппарат: АДТ, АТУ, АТО.

Функции АТУ. Факторы, влияющие на АТУ

Форма проведения – аналитическая работа в группах; перекрёстная дискуссия.

Задание: анализ комплекса факторов влияющих на АТУ (страна на выбор студента/группы).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Факторы, влияющие на АТУ:

- Природно-географические факторы.
- Этнокультурные факторы.
- Исторические факторы.
- Социально-экономические факторы.
- Демографические факторы.

Многофакторность в процессах формирования АТД.

Тема 3. Морфология административно-территориального деления. Оптимальность и эффективность в территориальном управлении. Принципы, определяющие АТУ  
Форма проведения – аналитическая работа в группах; перекрёстная дискуссия.

Задание: анализ оптимальности и эффективности в территориальном управлении (страна на выбор студента/группы).

Тема 4. Проблема единообразия формата АТД

Форма проведения – аналитическая работа в группах; перекрёстная дискуссия.

Задание: анализ единообразия формата АТД (страна на выбор студента/группы).

Тема 5. Реформы АТД. Принципы изменения административно-территориального деления  
Форма проведения – аналитическая работа в группах; перекрёстная дискуссия.


1. Политико-территориальное деление и его типы (европейский, северо-американско-австралийский, латиноамериканский, афроазиатский).
2. Степень совпадения сети политико-территориального деления с внутренними этническими, политико-культурными и социально-экономическими размежеваниями.
3. Устойчивость и изменчивость административно-территориального деления: противоречие между стабильностью административных границ и динамизмом политических процессов.
4. Реформы АТД в современном мире: географические факторы, технологии, последствия.

Задание: анализ реформы АТД (страна на выбор студента/группы)

## **Раздел 2. Административно-территориальное устройство России**

Тема 6-7. Территориальное устройство и управление России от Древнерусского до Советского государства. Складывание советской и постсоветской системы территориального управления  
Задание: проанализируйте процесс эволюции сетки АТД по следующим этапам. По результатам проведите сравнительную оценку устойчивых участков районирования, выявите устоявшиеся границы и проблемные зоны АТД в России.

1. Первая петровская реформа. Вторая Петровская реформа (по указу от 29 мая 1719 года).
2. Екатерининская реформа 7 ноября 1775 года (разукрупнение АТД). Екатерина II . Павловская «контрреформа» (укрупнение АТД). Восстановление сетки АТД и образование новых губерний в XIX веке.
3. АТД во второй половине XIX века. Сосуществование старых и новых единиц АТД (1917-1923 гг.).
4. Первая советская реформа 1923-1929 гг. (укрупнение АТД, административно-экономическая регионализация).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Вторая советская реформа АТД (разукрупнение ячеек, «дерегionalизация» управления). Вторая фаза разукрупнения (1943-1954 годы). Стадия релаксации советской системы АТД (1957-1990 годы).

6. Постсоветская административно-политическая регионализация (1990-е годы).

Тема 8. Распад СССР и формирование федерализма нового типа.

Федерализм в политическом развитии России: проекты и практики территориального управления.

Форма проведения – устные выступления по докладам.

1. Влияние этнического, конфессионального, экономического, геополитического факторов на выбор политико-территориального строя России.

2. Советский федерализм: сущность, этапы развития, институты и практики.

3. Влияние распада СССР на выбор политико-территориального устройства Российской Федерации.

4. Противоречия и проблемы асимметричного, этнизированного, договорного федерализма 1990-х гг.

5. Преобразования российского федерализма в начале XXI в. и рецентрализация власти.

6. Федеральные округа РФ.

7. Преобразования состава субъектов Российской Федерации: проекты и реальность.

8. Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации. Риски и угрозы сепаратизма, политико-географические методы противодействия сепаратизму.

Тема 9. Конституционные основы правового регулирования административно-территориального устройства Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ (на примере ПФО)

Форма проведения – практическое занятие.

Задание 1: История АТД Симбирской губернии и анализ современного состояния АТУ Ульяновской области

1. Исторический обзор АТУ Симбирской губернии и Ульяновской области.


- Возникновение Симбирска. Симбирский уезд.
- Симбирское наместничество.
- Симбирская губерния.
- Создание Ульяновской области.
- Ульяновск – центр Ульяновской области.

2. Современное экономико-географическое положение и АТУ Ульяновской области.

- Особенности ЭГП и специфика показателей АТУ области.
- Состояние и тенденции социально-экономических условий и их влияние на административно-территориальное устройство Ульяновской области.

Задание 2. Анализ документа, определяющего административно территориальное устройство субъекта РФ, его установление и порядок его применения.

- Понятийный аппарат документа.
- Виды АТЕ.
- Виды населенных пунктов, не являющихся АТЕ.
- Порядок изменения АТУ субъекта.
- Соотношение АТД и местного самоуправления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Раздел 3. Административно территориальное устройство зарубежных стран

Тема 10. Номенклатура территориальных единиц для статистического учета как основа формирования единой системы регионов ЕС

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.

- Разнородность систем АТД европейских стран.
- Система регионов NUTS.
- Контрасты в уровне экономического развития и социального благополучия в ЕС.
- Региональная политика ЕС.

Тема 11. Административно-территориальное устройство США

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.

- Колониальный период (1607-1776 г.).
- Постколониальный период (1776-1959 г.).
- Современный территориальный состав США.
- Порядок изменения территориального устройства США.
- Административно-территориальное деление штатов.

Тема 12. Административно-территориальное устройство Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.

- Краткая характеристика государства.
- Политико - территориальное устройство Великобритании:
- Англия
- Уэльс
- Шотландия
- Северная Ирландия
- Содружество. Британские заморские территории и коронные земли

Тема 13. Административно-территориальное деление Франции

Форма проведения – устные доклады студентов с последующим их обсуждением.

- История АТД Франции
- Специфика территориальных единиц Франции.
- Положение региона во Франции: тенденции централизации и децентрализации.
- Постколониальные модели децентрализации. Французская модель деколонизации.
- 10.Реформа АТД Франции

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) (не предусмотрено)


### 8.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика курсовых работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика контрольных работ

Данный вид работы не предусмотрен УП


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тематика рефератов

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятийный аппарат: государство, форма государственного устройства, территориально-государственное устройство, АТУ, АД, АТЕ, территориальная организация государства.
2. Понятие и признаки унитарного государства. Виды современных унитарных государств.
3. Понятие автономии. Виды автономий в современных государствах.
4. Регионалистское государство: понятие и признаки.
5. Понятие и признаки федеративного государства. Виды федераций.
6. Понятие, признаки и особенности конфедерации.
7. Виды территориального устройства страны и факторы их определяющие.
8. Количественные параметры системы административно-территориального деления.
9. Пространственные параметры системы административно-территориального деления
10. Территориальное устройство и управление России от Древнерусского до Советского государства: территориальное управление Московского царства, губернские реформы территориального управления, роль наместников и генерал-губернаторов в системе территориального управления.
11. Территориальное управление в 1917-1922 гг. Экономическое районирование 1920-х гг.
12. Борьба централизации и децентрализации в системе управления 1930-1960-х гг. Борьба ведомственности и местничества в системе управления 1960-1970-х гг.
13. Кризис советской системы территориального управления
14. Конституционные основы правового регулирования административно-территориального устройства государства.
15. Территории с особым правовым режимом.
16. Проблемы АТУ РФ в 90-ые годы. Современное состояние АТУ РФ. Тенденции укрупнения АТЕ РФ.
17. Различия в территориальной структуре и потенциале регионов России.
18. Автономия, протекторат, формы национально территориального управления. Национально-территориальная автономия в России и ее особенности.
19. Реформы административно-территориального деления.
20. Конституционные основы правового регулирования административно-территориального устройства государства.
21. Особенности отдельных видов субъектов.
22. Другие типы территориального деления и объединения субъектов
23. Классификация территориальных образований
24. Конституционно-правовое регулирование статуса субъектов Российской Федерации
25. Структура административно-территориального устройства субъектов
26. Система регионов NUTS.
27. Контрасты в уровне экономического развития и социального благополучия в ЕС. Региональная политика ЕС.
28. Современный территориальный состав США.
29. Порядок изменения территориального устройства США.
30. Административно-территориальное деление штатов.
31. Политико - территориальное устройство Великобритании:
32. Содружество. Британские заморские территории и коронные земли

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


33. Специфика территориальных единиц Франции. Положение региона во Франции: тенденции централизации и децентрализации.
34. Постколониальные модели децентрализации. Французская модель деколонизации.
35. Реформа АТД Франции
36. Специфика территориальных единиц Франции. Положение региона во Франции: тенденции централизации и децентрализации.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Территориальные и правовые основы территориального устройства государства</b> Тема 1. Понятие территориального устройства государства. Общая классификация форм территориального устройства современных государств (унитарное, регионалистское, федеративное)	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, доклад, проверка заданий
Тема 2. Категориальный аппарат: АТД, АТУ, АТО. Функции АТУ. Факторы, влияющие на АТУ	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, доклад, проверка заданий
Тема 3. Морфология административно-территориального деления. Оптимальность и эффективность в территориальном управлении. Принципы, определяющие АТУ	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, доклад, проверка заданий
Тема 4. Проблема единообразия формата АТД	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, доклад, проверка заданий
Тема 5. Реформы АТД. Сценарии реорганизации административно-территориального деления. Принципы изменения административно-территориального деления	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, доклад, проверка заданий
<b>Раздел 2. Административно-территориальное устройство России</b> Тема 6. Территориальное устройство и управление России от Древнерусского	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, доклад, проверка заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Складывание советской системы территориального управления	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, доклад, проверка заданий
Тема 8. Распад СССР и формирование федерализма нового типа	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, доклад, проверка заданий
Тема 9. Конституционные основы правового регулирования административно-территориального устройства Российской Федерации.	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, доклад, проверка заданий
<b>Раздел 3. Административно-территориальное устройство зарубежных стран</b> Тема 10. Номенклатура территориальных единиц для статистического учета как основа формирования единой системы регионов ЕС	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, доклад, проверка заданий
Тема 11 Административно-территориальное устройство США	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, доклад, проверка заданий
Тема 12. Административно-территориальное устройство Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, доклад, проверка заданий
Тема 13. Административно-территориальное деление Франции	Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, доклад, проверка заданий
Итого		60	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542362>
2. Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540978>
3. Федулова А. В. Административно-территориальное устройство зарубежных стран : электронный учебный курс / Федулова Анна Владимировна. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87549>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

#### дополнительная:

1. Герасименко, Ю. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное наглядное пособие / Ю. В. Герасименко, С. В. Шевченко, Д. В. Кузовкин. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 96 с. — ISBN 975-5-88651-493-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36003.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Грачев, Н. И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития : монография / Н. И. Грачев. — М. : Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. — ISBN 978-5-9659-0052-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/3767.html>

3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511331>

#### учебно-методическая:

1. Федулова А. В. Административно-территориальное устройство зарубежных стран : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / А. В. Федулова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 456 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6187>

Согласовано:

Гл. редактор

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Мамаева Е.П. /

ФИО



подпись

/ 20.05. 2024 г./

дата

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2024]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». — Москва, [2024]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». — Томск, [2024]. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Петербург, [2024]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.


2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 5
Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 9
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Площадь 220,39 кв.м.	помещение №125
<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125


### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  подпись

К.и.Н. доцент  должность

Редуплова А.В. ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения</b>	<b>ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1				
2				
3				
4				